

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета
МБОУ г. Иркутска СОШ №55
протокол № 6 от 27.03.2025 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ города Иркутска СОШ №55
Т.В. Машкова Т.В. Машкова

Приказ 01-09-39

от « 2 » апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
ИРКУТСКА СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 55
по итогам 2024 года**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №55
(МБОУ г. Иркутска СОШ №55)**

2. Место нахождения: юридический и фактический адреса

664082, город Иркутск, микрорайон Университетский, дом 33

Контактный телефон	Факс	e-mail
36-83-20	(3592) 36-83-20	oo55irkutsk@inbox.ru

3. Наличие филиалов: нет

4. Адрес сайта ОУ: <https://55school-irk.gosuslugi.ru/>

5. Учредитель: (наименование, адрес)

**Департамент образования комитета по социальной политике
и культуре администрации города Иркутска,
город Иркутск, улица Рабочего Штаба, дом 9**



09.04.2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
Обучение.....	12
Воспитание.....	17
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ОВЗ.....	19
Дополнительное образование.....	21
Работа с одаренными учащимися.....	22
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	25
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	26
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	28
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	33
ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	36
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	43

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа от 20.01.2025 № 01-09-10 «О проведении процедуры самообследования за 2024 год», муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Иркутска средней общеобразовательной школой №55 проведено самообследование за 2024 год.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №55 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №55. Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

Машкова Татьяна Вениаминовна, директор школы;
Тринько Елена Анатольевна, заместитель директора;
Камагорова Наталья Геннадьевна, заместитель директора;
Боброва Мария Александровна, заместитель директора;
Гончар Екатерина Анатольевна, заместитель директора;
Соколова Екатерина Владимировна, заместитель директора;
Елшина Лариса Анатольевна, заместитель директора;
Никитина Светлана Александровна, заведующий библиотекой;
Горошко Татьяна Петровна, заместитель директора по ХР;
Дубцова Светлана Геннадьевна, главный бухгалтер;
Барахтенко Дарья Викторовна, социальный педагог;
Козлова Елена Николаевна, социальный педагог;
Шилова Марина Юрьевна, педагог-психолог;
Гильмутдинова Ксения Михайловна, учитель-логопед;
Смирнова Екатерина Павловна, учитель дефектолог.

Результаты самообследования МБОУ г. Иркутска СОШ №55 за 2024 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете МБОУ г. Иркутска СОШ №55, утверждены приказом директора № 01-09-39 от 02.04.2025г. размещены на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ №55 <https://55school-irk.gosuslugi.ru/> и направлены учредителю.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата открытия: 1 сентября 1989 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №55 создано в соответствии с постановлением администрации города Иркутска от 15.01.2013 г. №031-06-37/13.

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме муниципального учреждения.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Учреждение отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

Закрепленная территория: г. Иркутск, м-н Университетский 1–75, 2–76.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 осуществляет свою деятельность на основании Устава МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 утвержден Департаментом образования города Иркутска 24.11.2017 г. № 214-08-21017/7. Устав школы соответствует закону «Об образовании» (с изменениями приказ №214-08-1017/7 от 24.11.2007г., и дополнением в 2022 году).

МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 9315 от 24.06.2016г. (статус бессрочная). Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности №3421 от 24.08.2016г. (статус бессрочное). Выписка из государственной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер №А007-01220-38/01145737

МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 оказывает образовательные услуги:

1. *Общее образование:*

Начальное общее образование	Очная форма обучения	4 года
Основное общее образование	Очная форма обучения	5 лет
Среднее общее образование	Очная форма обучения	2 года

2. *Дополнительное образование:*

Дополнительное образование детей и взрослых

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность МБОУ г. Иркутска СОШ № 55:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации

- Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599;
 - ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598;
 - ФООП начального общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - ФООП основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - ФООП среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - ФАОП основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 955 от 08.11.2022 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 реализуются следующие общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Также реализуются адаптированные образовательные программы:

- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вывод: в школе созданы правовые условия реализации образовательной деятельности для всех категорий обучающихся: на уровне начального, основного, среднего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26).

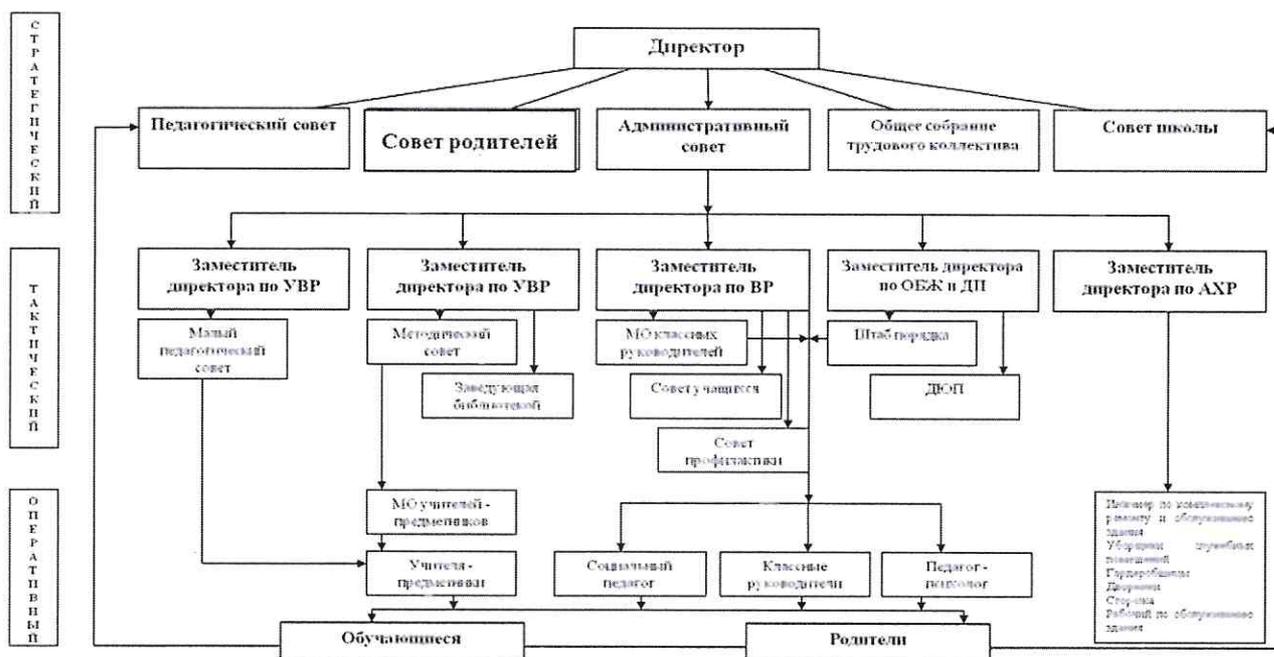


Рис.1 Система управления в школе.

Едиличным исполнительным органом образовательной организации является её директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления являются:

- Совет Учреждения, действующее на основании Положения, утвержденного приказом от 07.11.2016г. № 01-09-226.
- Общее собрание работников, действующее на основании Положения, утвержденного приказом от 07.11.2016г. № 01-09-226.;
- Педагогический совет, действующий на основании Положения, утвержденное приказом от 04.06.2019 № 01-09-104/1;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы установлены Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 55.

Решения коллегиальных органов управления являются обязательными для всех участников образовательных отношений — родителей, обучающихся, педагогов, директора и администрации школы.

По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц, в МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 созданы представительные органы:

- Представительный орган трудового коллектива - профессиональный союз работников школы;
- Совет родителей школы, действующий на основании Положения, утвержденное приказом от 29.08.2018 № 01-09-177/1;
- Ученический совет школы, действующий на основании Положения утвержденное приказом от 29.08.2018г. № 01-09-177/1.

Порядок учета мнения этих органов, состав и порядок работы представительных органов регламентируются внутренними положениями и иными документами этих органов.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школе две ставки, которые заняли молодые специалисты. Введение этой должности позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

Стратегия развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 изложена в Программе развития организации (программа согласована Советом учреждения 21.11.2024 года, принята педагогическим советом 25.11.2024г., утверждена директором 25.11.2024г.).

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

Оформлена стратегия развития школы, созданы условия для её реализации через программу развития и проекты в школе.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно.

Образовательная деятельность велась в соответствии со следующими образовательными программами, которые разработаны в МБОУ г. Иркутска СОШ №55 самостоятельно, коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений.

Образовательная программа	Классы	Утверждение
---------------------------	--------	-------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (с внесёнными изменениями)	1,2,3,4 классы	Утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 01-09-153
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (с внесёнными изменениями)	5,6,7,8,9 классы	Утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 01-09-153
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС (с внесёнными изменениями)	10, 11 классы	Утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 01-09-153
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1, вариант 7.2	1,2,3,4 классы	Утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 01-09-153
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2	1,2,3,4 классы	Утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 01-09-153
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7	5-9 классы	Утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 01-09-153
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	1-9 классы	Утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 01-09-153

Содержание подготовки обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №55 определено в указанных основных образовательных программах.

Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования, были созданы условия для перехода к введению обновлённых стандартов на уровнях начального и основного общего образования в штатном режиме. Основные образовательные программы в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме:

Показатели качества	ООП НОО 1-4 (ФГОС)	ООП ООО 5-9 (ФГОС)	ООП СОО 10-11 (ФГОС)
Полнота реализации образовательной программы	100%	100%	100%
Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме	100%	100%	100%

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №55 открылся детский технопарк «Кванториум».

На 01.12.2024 года численность обучающихся школы, осваивающих два и более предметов с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка, составила 395 человек. Программы охватывают учащихся со 2-11 класс:

Программы дополнительного образования.

1. Биология на службе медицины (естественнонаучная направленность)
2. Занимательная химия (естественнонаучная направленность)
3. Химия вокруг нас (естественнонаучная направленность)
4. Цифровая биология (естественнонаучная направленность)
5. «Робостарт» (техническая направленность)
6. Лаборатория программирования (техническая направленность)

7. Гео – Аэро (техническая направленность).

Программы внеурочной деятельности.

1. Биоэколаборатория (11-14 лет)

2. Увлекательная биохимия (14 – 16 лет)

3. Что нас окружает (7-11 лет)

4. Физика в опытах и экспериментах (13-15 лет)

5. Первые шаги в робототехнику (7-11 лет)

6. Рисуем на компьютере (12-15 лет)

Средства обучения и воспитания детского технопарка Кванториум 266 учащихся 4-11 классов использовали для подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике -124, физике – 18, химии – 20, биологии – 86, информатике - 18. 3 учащихся 7-11 классов использовали для подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике. Повышение квалификации прошли все педагогические работники, реализующие образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка «Кванториум».

СВЕДЕНИЯ о достижении показателей создания и функционирования детского технопарка «Кванториум» по состоянию на 25.12.2024г.

№ п/п	Наименование индикатора / показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	250	395
2.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	100	102
3.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год)	1000	1010
3.1	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (единиц в год)	5	6
4.	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год)	0	269
5.	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

Вывод: в 2024 году в школе созданы все условия для реализации обновлённых ФГОС с 1 по 11 классам.

Учебные планы МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 являются приложениями к основным образовательным программам МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 и, в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, подразделяются на:

- учебный план начального общего образования, разработанный в соответствии с ФГОС НОО, ФООП НОО – для 1-4 классов;

- учебный план основного общего образования, разработанный в соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО – для 5-9 классов;
- учебный план среднего общего образования, разработанный в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФОП СОО – для 10-11 классов.

В процессе разработки и формирования учебных планов учитывалось следующее:

1. Соблюдение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Формирование адекватной мотивации учебной деятельности и внутренней позиции обучающихся через
 - эффективное сочетание урочных, внеурочных и межклассных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности.
3. Создание условий для воспитания и социализации обучающихся через:
 - эффективное сочетание урочных, внеурочных и межклассных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников;
 - организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности, творческих конкурсов;
 - организацию внеурочной деятельности, направленной на
 - формирование гражданской идентичности,
 - развитие патриотизма и гражданской солидарности,
 - формирование экологической культуры обучающихся,
 - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания,
 - воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни,
 - воспитание трудолюбия, сознательного отношения к труду и жизни,
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному,
 - формирование основ эстетической культуры,
 - включение обучающихся в познание и преобразование внешкольной социальной среды (микрорайона, города) для приобретения опыта общественно-значимой деятельности;
4. Создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, а также обеспечению их безопасности.

С 01.09.2024 года школа перешла на реализацию учебного плана для 5-дневной учебной недели в 1-4 классах и 5-9 классах, что соответствует вариантам № 1 федерального учебного плана (ФУП) уровней НОО и ООО.

В 2024 году часть часов УП уровня основного общего образования и уровня основного общего образования было перераспределено на внеурочную деятельность. Расширился спектр курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Курсы по выбору УП 5-9 классов направлены на формирование информационной и духовно – нравственной культуры, безопасного поведения, правовой, финансовой, математической и естественно-научной грамотности учащихся, на изучение природы, географических и краеведческих особенностей родного края. Компонент образовательной организации УП 10-11 классов направлен на реализацию профильной направленности и профориентацию.

Учебные планы за последние 2 учебных года отличаются расширением спектра курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на уровнях НОО и ООО и их тематика характеризуется выраженным разнообразием

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Содержание рабочих программ по всем предметам учебного плана соответствует содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО, учебному плану школы, федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

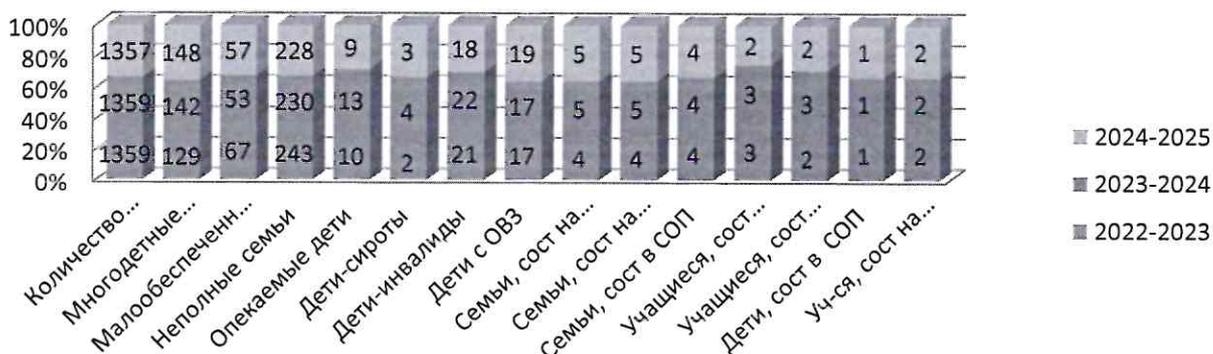
Развивается методическая, инновационная, экспериментальная деятельность, внедрена система управления качеством образования, реализуется профориентационное направление, профильное обучение на уровне среднего общего образования (на начало 2024-2025 учебного года - 5 профильных классов), применяются современные образовательные технологии, обновляется содержание образования. Препятствием для организации образовательного процесса в одну смену является недостаток помещений в образовательной организации.

Вывод: с 01.09.2024 г. учебный план школы был разработан в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и обновлённым ФГОС СОО, также в соответствии с федеральной образовательной программой, школа реализует варианты учебных планов для 5-дневной учебной недели для 1-4 и 5-9 классов.

Социальный паспорт школы (на 01.12.2024 г.)

№	Категория	2024 год
	Всего учащихся	1357 учащихся
1	Многодетные семьи	148 семей, в них детей – 482 человек
2	Малообеспеченные семьи	57 семей, в них детей – 138 человек
3	Неполные семьи	228 семей, в них детей – 345 человек (215 семей, проживающих без отца; 13 семей, проживающих без матери)
4	Опекаемые дети	9 учащихся
5	Дети-сироты	3 учащихся
6	Дети-инвалиды	18 учащихся
7	Дети с ОВЗ	19 учащихся
8	Семьи, состоящие на ВШУ	5 семей
9	Семьи, состоящие на учете ОДН	5 семей
10	Семьи, состоящие в банке данных СОП	4 семей
11	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	2 учащихся
12	Учащиеся, состоящие на учете ОДН	2 учащихся
13	Дети, состоящие в банке данных СОП	1 учащийся
14	Учащиеся, состоящие на учете общественного формирования «Наркопост»	2 учащихся

Социальный паспорт МБОУ г. Иркутска СОШ № 55, свод за три года



Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные. Анализ информации за последние три года показывает, что по сравнению с 2023 г. уменьшилось число неполных семей, семей с детьми-инвалидами, опекаемыми детьми, но наблюдается увеличение многодетных и малообеспеченных семей, семей с детьми с ОВЗ. Также необходимо отметить стабильность количества детей и семей, состоящих на профилактических учетах.

Можно сделать вывод, что профилактическая работа, которая ведется социальными педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами с детьми, состоящими на профилактических учетах, находится на оптимальном уровне. С детьми выстроена индивидуальная работа. Все дети, относящиеся к данной категории, обеспечены бесплатным питанием, занимаются в кружках и секциях, охвачены внеурочной деятельностью. С родителями ведутся индивидуальные беседы, посещаются семьи на дому, оказывается посильная психологическая, социальная, педагогическая помощь с привлечением специалистов. Помощь в оформлении документов на бесплатное питание, проездные билеты.

По сравнению с прошлым годом в социальном составе родителей обучающихся школы снизилось количество служащих и произошло увеличение рабочих.

Исследование уровня образования родителей показало, что большая часть родителей имеет высшее или средне - специальное образование, что позволяет рассчитывать на существование мотивации к получению образования в семье.

Проблемы: наличие семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, состоящих на различных видах учёта.

Пути решения: продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите; совместно с психологами школы продолжать оказывать индивидуальную помощь семьям учащихся, нуждающимся в ней; совместно с классными руководителями и заместителем директора по ВР продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе; вести пропаганду здорового образа жизни в семье; осуществлять контроль за посещаемостью учебных занятий в школе; вовлекать детей, состоящих на различных видах учёта, в кружки по интересам, спортивные секции; знакомить классных руководителей с новейшими рекомендациями по воспитанию и социальному развитию учащихся, с методами коррекции взаимоотношений между детьми, детьми и родителями, педагогами и родителями; активизировать консультационную работу с родителями; применять групповые методы работы с семьями и учениками «группы риска»; продолжать контрольные посещения семей и детей, состоящих на различных формах учёта; продолжить активную работу с социальными службами и субъектами системы профилактики.

Обучение.

Контингент учащихся

	НОО			ООО			СОО			Итого		
	На 01.01.2023	На 01.01.2024	На 01.01.2025	На 01.01.2023	На 01.01.2024	На 01.01.2025	На 01.01.2023	На 01.01.2024	На 01.01.2025	На 01.01.2023	На 01.01.2024	На 01.01.2025
Общее количество обучающихся:	538	573	564	687	670	656	116	121	137	1341	1364	1357
Количество классов во II смену	10	10	10	11	10	10	0	0	0	21	20	20

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Уровни	2020-2021 уч.г (на 1.01.2021)	2021-2022 уч.г (на 1.01.2022)	2022-2023 уч.г (на 1.01.2023)	2023-2024 уч.г (на 1.01.2024)	2024-2025 уч.г (на 1.01.2025)
НОО	59,4	62,4	65	66,5	70,3
ООО	34,6	35,1	33	36,7	34,2

СОО	29,7	32,2	36	33,9	30,7
Итого по школе	42,6	43,7	43,4	46,8	46,3

Результаты обученности учащихся школы



Из диаграммы видно, что на 01.01.2025 года качество знаний учащихся незначительно снизилось при 100% успеваемости.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году за курс основной школы

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Успеваемость	Качество знаний	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	93/ 94	55,4/57	97,4/100	67,8	96,8/99	54,3	96,6	66,2
Математика	73,5/87	38/ 38	74,1/100	43	88	69	90,3/99	76,4
Физика			93/100	7	91	54	100	67
История			60/100	20	67	33	100	78
Обществознание			91,5/98,8	35	92/ 96	43/ 44	96/100	46
Литература			-	-	100	75	100	67
Химия			100	20	87,5	50	93/100	53
Информатика			100	67	98/ 100	70/ 72,5	83/98,4	59
Английский язык			100	89	100	100	96,7/100	86,7
Биология			86/100	14	82,7	58,6	100	78
География			92/100	67	87/ 90	59/ 60,5	98,4	82

Анализ завершения основного общего образования

Параметры статистики	2019-	2020-	2021-	2022-	2023-
----------------------	-------	-------	-------	-------	-------

	2020	2021	2022	2023	2024
Всего учащихся 9 классов	114	123	123	134	152
Успеваемость (%)	100	96	99	99	99,3
Качество знаний (%)	28,3	35	36,6	32,1	44
Кол-во учащихся, окончивших основную школу на «отлично» (% от общего кол-ва выпускников 9-х классов)	4 (3,5)	6 (4,9)	8 (6,5)	4 (3)	9(6)

Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы.

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Успеваемость			
математика (профильный уровень)	85,7	100	100	82
русский язык	100	100	100	100
литература	67	100	100	-
физика	90	80	91	91
история	77	83	63,6	100
обществознание	81	78	68	89
информатика	75	58	87,5	85
химия	57	60	67	50
биология	56	87,5	80	67
английский язык	100	100	91	100
география	100	100	100	83

Анализ завершения среднего (полного) общего образования.

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся 11 классов	51	53	58	59	60
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	35,3	35,8	44,8	35,6	51,7
Кол-во учащихся, окончивших среднюю школу на «отлично» (% от общего кол-ва выпускников 11-х классов)	0	3/ 5,6%	6/ 10%	2/ 3,3%	8/13,3%
Кол-во учащихся, награжденных похвальной грамотой (% от общего кол-ва выпускников 11-х классов)	1/2%	6/11%	6/10%	5/ 8,5%	10/16,7%

Вывод: из анализа государственной итоговой аттестации видно, что уровень образовательной подготовки выпускников школы повышается.

Пути решения:

- заместителям директора внести изменения в систему подготовки к ГИА, продумать индивидуальные образовательные маршруты для мотивированных и немотивированных учащихся;
- учителям-предметникам: анализ пробелов в знаниях выпускников после каждого контроля знаний, ликвидация пробелов в группах для подготовки к экзаменам с начала учебного года исходя из уровня подготовки и усвоения материала (индивидуальный подход и дифференциация обучения), после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ОГЭ и ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия; обеспечить систематическое

повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса; отработка форм решения заданий на индивидуальных консультациях;

- классным руководителям постоянная информированность родителей о достижениях детей через электронные дневники, отслеживать посещаемость индивидуальных консультаций по ликвидации пробелов в знаниях выпускников.

Результаты внешней экспертизы:

В течение учебного года были проведены мониторинговые исследования по русскому языку и математике в 9 классах в форме ОГЭ, по математике в 11 классе в форме ЕГЭ.

Результаты тестирования учащихся по математике в 9 классах в форме ОГЭ (март)

Количество обучающихся в БАЗЕ ДАННЫХ	количество участников мониторинга	доля участников мониторинга от общего количества	средний первичный балл за работу	участники мониторинга, получившие отметку "5"	Доля участников, получивших отметку "5"	участники мониторинга, получившие отметку "4"	Доля участников, получивших отметку "4"	участники мониторинга, получившие отметку "3"	Доля участников, получивших отметку "3"	участники мониторинга, получившие отметку "2"	Доля участников, получивших отметку "2"
144	138	0,95	12	5	3,6	46	33,3	60	43,5	27	19,5

Результаты тестирования учащихся по русскому языку в 9 классах в форме ОГЭ (март)

Количество обучающихся в БАЗЕ ДАННЫХ	количество участников мониторинга	доля участников мониторинга от общего количества	средний первичный балл за работу	участники мониторинга, получившие отметку "5"	Доля участников, получивших отметку "5"	участники мониторинга, получившие отметку "4"	Доля участников, получивших отметку "4"	участники мониторинга, получившие отметку "3"	Доля участников, получивших отметку "3"	участники мониторинга, получившие отметку "2"	Доля участников, получивших отметку "2"
144	137	0,95	20,4	4	2,9	46	33,6	63	46,0	25	18,2

Результаты тестирования учащихся по математике в 11 классах в форме ЕГЭ (декабрь)

Профиль	Общее количество участников		участники мониторинга, набравшие 0 баллов		участники мониторинга, набравшие балл ниже 5 (0-4)		мониторинга, набравшие 5 и более баллов (5-31) базовый уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие 5-6 баллов "группа риска"		мониторинга, набравшие 11 баллов и выше (11-31) средний уровень подготовки		мониторинга, набравшие 19 и выше баллов (19-31) высокий уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие максимальный балл (31)	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
32	1	3,1%	6	18,8%	20	62,5%	6	18,8%	6	18,8%	0	0,0%	32	1		

количество участников мониторинга	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	Ср. оценка
База (26 чел)	5	12	8	1	96	65	3,8

В течение учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества обучения в 9 и 11 классах по обязательным предметам ГИА: еженедельные консультации в 9,11 классах, оформление выпускников 9 классов, имеющих медицинские показания, на ГВЭ (2 человека), пробные тестирования в 9,11 классах.

Результаты ВПР (весна 2024)

предмет	Параллель	Количество обучающихся, принявших	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость	Качество	% соответствия оценок за ВПР оценкам за учебный год
Русский язык	5	112	42	37	22	11	3,0	62,5	29	33
	6	120	13	39	57	11	3,6	89	57	60
	7	125	30	49	35	11	3,2	76	36,8	38,4
	8	102	58	22	18	4	2,7	43	21,6	24,5
Математика	5	114	21	44	35	14	3,4	81,5	43	52,6
	6	119	13	62	31	13	3,4	89	37	52
	7	128	25	55	32	16	3,3	80	37,5	49
	8	106	27	65	14	0	2,9	75	13	35
История	5	110	41	53	15	1	2,8	63	14,5	11
	6	74	5	45	23	1	3,3	93	32	26
	7	52	21	25	5	1	2,7	60	11,5	19
	8	46	1	29	16	0	3,3	98	35	32,6
Биология	5	121	24	50	39	8	3,3	80	39	35,5
	6	74	21	38	13	2	2,9	71,6	20	26
	7	48	12	24	8	4	3,1	75	25	37,5
	8	38	4	23	11	0	3,2	89	29	26
География	6	47	2	21	21	3	3,5	96	51	60
	7	30	13	13	3	1	2,7	57	13	16,7
	8	20	12	8	0	0	2,4	40	0	15
Обществознание	7	46	6	13	22	5	3,6	87	59	52
	6	48	13	24	10	1	3,0	73	23	10
	8	42	15	22	5	0	2,8	64	12	7
Химия	8	20	6	9	5	0	3,0	70	25	45
Физика	7	75	22	31	18	4	3,1	71	29	21
	8	42	17	21	4	0	2,7	59,5	9,5	16,7

Всероссийские проверочные работы проводятся с целью выявления пробелов в знаниях учеников. В компьютерной форме проводились ВПР по истории в 5 классах для всех учащихся, по биологии в 6 классах, по географии в 7 классах, по обществознанию в 8 классах на основе случайного выбора. При анализе было выявлено, что низкую успеваемость показывают 8 классы по русскому языку (обязательный предмет), по географии (8а класс был выбран на основе случайного выбора). По этим предметам восьмиклассники имеют и низкое качество знаний.

Рекомендации:

Учителям-предметникам

- детальный анализ результатов работы учителями-предметниками;

- продолжить работу над развитием умения осмысленного чтения текста задания, так как причинами ошибок является неправильное прочтение и выявление сути задания;
- приучать к внимательному чтению и выполнению инструкций при выполнении работ;
- учить самоконтролю;
- особое внимание уделять тем умениям, которые сформированы менее чем у половины учащихся в классах;
- включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (тексты, таблицы, диаграммы, графики);
- решать учебные и практические задания на основе предметных знаний, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;
- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий.

Заместителям директора включить в план ВШК контроль за качеством подготовки к ВПР.

Проблема: низкая мотивация учащихся к выполнению заданий ВПР, так как отметки за работу в классный журнал не выставляются и при выставлении оценок за год не учитываются.

Пути решения: комплексная работа классных руководителей, учителей-предметников по над мотивацией учащихся к выполнению ВПР и формированию позитивного отношения к независимой оценке знаний.

Воспитание.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках реализации рабочей программы воспитания и строится по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», а также в рамках программ профилактики.

Воспитательная работа реализуется через следующие программы:

Программа «Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних»; Программа по профилактике негативного влияния интернета «Информационная безопасность»; Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; Программа по профилактике употребления ПАВ; Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;

На регулярной основе проходят заседания Совета профилактики, которые помогают снизить количество обучающихся состоящих на различных видах учета.

Организовано сотрудничество:

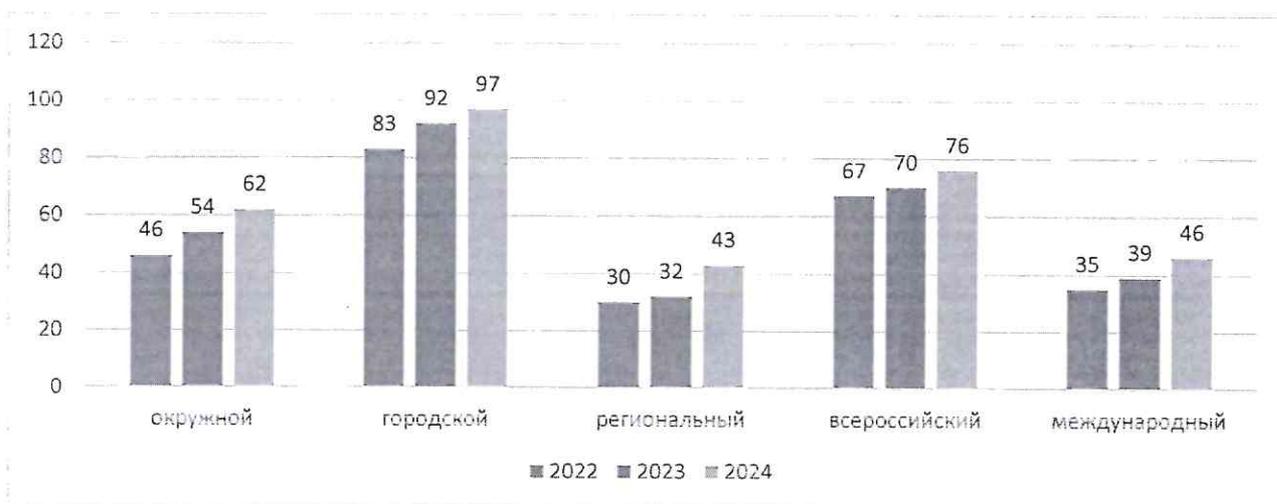
Общественные организации	Организации культуры и досуга	Организации по
<ol style="list-style-type: none"> 1. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; 2. ВПЦ «Вымпел-Байкал»; 3. Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест»; 4. Иркутское волонтерское сообщество «Всё для фронта. Всё для Победы»; 5. ТОС Университетский. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа волейбола «Starvolley»; 2. Гуманитарный центр м-он Университетский; 3. МБОУ ДОД ДДТ № 2; 4. МБОУ ДОД ДДТ № 3; 5. МБОУ ДОД ДЮСШ №5; 6. Спортивная секция плавания. ИП Блинов А.Н.; 7. Театр танца «Новое поколение». 8. Федерация Иркутской области по волейболу; 9. Федерация бокса Иркутской области; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация Свердловского округа г. Иркутска; 2. КДНиЗП Свердловского округа г. Иркутска; 3. ОП-3 МУ МВД России «Иркутское»
<p>Участник образовательных отношений</p>	<p>Муниципальные учреждения</p>	<p>Организации, направленные на профорient. работу</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Родители; 2. Совет школы; 3. Школьный парламент. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. МУЗ поликлиника №17; 2. ОГКУ «Центр занятости населения г. Иркутска». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институт геохимии А.П. Виноградова СО РАН; 2. Сибирский Институт физиологии и биохимии растения СО РАН; 3. Ботанический сад ИГУ; 4. Педагогический институт ИГУ; 5. ИРКПО; 6. ЮИ ИГУ; 7. АНО ДО «Знание плюс»;

Для эффективной воспитательной деятельности, гармоничного развития и социализации обучающихся школа постоянно взаимодействует с семьёй, правовыми органами, с учреждениями здравоохранения, социальными институтами и общественными организациями, и учреждениями: Городская детская поликлиника № 7, Правовые органы содействия школы (ОП-3 МУ МВД «Иркутское», КДНиЗП Свердловского округа), Центр занятости населения, ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Молодежный кадровый центр, ИОГУН библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского, МБУК Гуманитарный центр – библиотека им. Семьи Полевых, РДДМ «Движение первых».

Воспитательные проекты:

- Букет добрых дел (совместные проекты учащихся и родителей с целью помощи и благотворительности);
- «Перемена без интернета» (развитие коммуникативных навыков и наставничества обучающихся);
- «Школьная клумба» (благоустройство пришкольной территории);
- «Сдай макулатуру-спаси дерево!» (высадка деревьев и сбор макулатуры совместно с учителями, обучающимися и родителями).
- церемония награждения «Час успеха» (награждение по итогам года школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, значительный вклад в развитие школы);
- фестиваль «День мамы» (воспитание уважительного отношения и любви к матери, бабушке, проходящее в формате творческих мастер-классов и концерта);
- «День Рождения школы» (создание и поддержание позитивного образа школы в среде участников образовательных отношений). «Почта доверия» (помощь специалистов социальной службы по запросу школьников в том числе и анонимным).
- «Помним и гордимся» (патриотические мероприятия, посвященные участникам ВОВ и подвигу русского народа).
- «Народный фронт. Все для победы!» (сбор для военнослужащих- красноярцев, участвующих в СВО).
- «Семейные традиции» (мероприятие, посвященное сохранению и развитию семейных традиций, укреплению семейных и семейно-родственных связей поколений на основе общности интересов).
- «Международный женский день» (мероприятия, посвященные знакомству с историей праздника, ее признаках и особенностях).
- «День Защитника Отечества» (мероприятия, посвященные дани и уважению, мужеству и доблести соотечественников, которые защищали свою Родину).

Результативность воспитательной системы образовательной организации.



Достижения детей в мероприятиях различного уровня за 3 года.

В течение 2024 года обучающиеся школы приняли участие в 324 мероприятиях международного, всероссийского, областного, городского, окружного и школьного уровня. Победителями и призерами конкурсов стали более 350 учащихся школы.

В течение года проходил конкурс, ставший традиционным, «Лучший класс –2024». Конкурс проходил в соответствии с разработанным положением, определяющим критерии для победы в данном конкурсе. Результаты были подведены на итоговой линейке в 4 четверти 2023-2024 уч. года.

Вывод: за период реализации Программы воспитания родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в январе 2025 года.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ОВЗ.

В 2024 году в школе обучалось 19 детей, имеющих статус ребенка с ОВЗ, для работы с которыми в школе есть кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, «сенсорная комната» психологической разгрузки. С 01.10.2024 г. в штате ОО учитель - логопед – 1, учитель – дефектолог – 1, педагогов-психологов – 3.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется согласно утвержденной Модели инклюзивного образования. Инклюзивное образование организовано посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в режиме полной или частичной включенности. Ребенок обучается инклюзивно в классе по тому же учебному плану, что и весь класс. В рамках урока учитель применяет специальные методы и приемы работы с таким учеником, создает специальные образовательные условия. В соответствии с расписанием ребенок посещает индивидуальные и групповые занятия с сопровождающими специалистами, а также индивидуально – групповые занятия с педагогами. Сопровождающие специалисты и педагоги, ведущие индивидуально – групповые занятия ведут мониторинг динамики в обучении. Школьный психолог - педагогический консилиум осуществляет организационно-методическое сопровождение образовательного процесса, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся. Школьный психолог-педагогический консилиум сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. Сотрудники территориальной психолого-медико-педагогической комиссии проводят методические семинары и консультации по возникающим вопросам.

Всего обследовано детей: 457 человек (1 класс – 137, 2 класс – 121, 3 класс – 93, 4 класс - 105).

Всего выявлено учащихся первых классов с недостатками речи – 27.

Посещают логопедические занятия: 42 человека (в том числе учащиеся с ОВЗ – 11 человек).

С октября 2023 года по сентябрь 2024 года в школе обучался ребенок с синдромом Дауна и умеренной умственной отсталостью.

В начале учебного года проведено массовое логопедическое обследование речи вновь прибывших учащихся - 137 учащихся первых классов.

По результатам логопедической диагностики были сформированы группы учащихся: ОВЗ, ОНР, ФФНР, УО.

Проведено детальное обследование всех компонентов речи учащихся, зачисленных на логопедический пункт: звуковая сторона, словарный запас, грамматический строй речи, письменная речь. Оформлена необходимая документация: речевые карты, годовой, тематический планы работы, расписание логопедических занятий, журнал учёта детей с речевыми дефектами, журнал посещаемости, журнал учёта консультаций.

На протяжении всего года проводились групповые и индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной и устной

речи, согласно расписанию логопедических занятий для всех групп учащихся, утверждённого директором школы, а также индивидуальные занятия с детьми, имеющими статус ОВЗ.

За период январь-декабрь 2024 года было проведено 48 консультации для родителей. Темы консультаций: «Результаты логопедической диагностики», «Рекомендации по выполнению домашнего задания по логопедии», «Прохождение ПМПК».

Количество обучающихся с ОВЗ, которые получили дефектологическое сопровождение с 01.09.2024 года – 12. Поставленные цели и задачи по календарно-тематическому планированию в 2024 были выполнены. Группа учеников, нуждающихся в сопровождении учителя-дефектолога была выявлена. Коррекционно-развивающая работа велась по необходимым для обучающихся направлениям. Для детей с психическими заболеваниями, интеллектуальными нарушениями и ЗПР были разработаны календарно-тематические планирования, была разработана рабочая программа по коррекционному курсу, учитывающая особые потребности входящих в неё детей. Для индивидуальной работы также были составлены индивидуально-образовательные маршруты на каждого ребенка. Коррекционно-развивающие занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер. Консультативно-профилактическая, организационно-методическая работа велась в соответствии с должностными обязанностями, все запросы были выполнены.

Согласно плану занятий педагогов-психологов работа проводилась следующим образом.

1-4 классы:

1. Программа адаптационных тренингов для первоклассников – 1 раз в неделю, начиная с 1 октября. По результатам психологической диагностики 23 первоклассника посетили занятия.

2. Цикл занятий для учащихся 2-4 классов по развитию эмоционально-волевой сферы, занятия посещали 33 человека.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися. Индивидуальные занятия были направлены на коррекцию самовосприятия, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, детско-родительских отношений, познавательной сферы и т. д.

Со всеми обучающимися с ОВЗ проводились занятия 1 раз в неделю по программе Л.В. Мищенко «36 занятий для будущих отличников». Обучающиеся посещали занятия с педагогом-психологом в подгруппах или индивидуально. Подгруппы созданы с учетом возраста учащихся, результатов диагностики, рекомендаций специалистов ПМПК. В 2023-2024 учебном году в начальном звене было 7 учащихся, имеющих статус ОВЗ.

Для ребенка с синдромом Дауна и умеренной умственной был разработан цикл занятий по сенсорному развитию. Занятия были направлены на развитие:

- Зрительного восприятия – удержание взгляда на неподвижном светящемся предмете (фонарик, пламя свечи, светящиеся игрушки), удержание взгляда на неподвижном предмете, расположенном на уровне глаз, напротив ребенка, дифференциация предметов по цвету;
- Слуховое восприятие – слушание неречевых звуков (звуки природы, бытовые звуки и др.);
- Кинетическое восприятие – реакция на прикосновение человека, различение температуры (горячий, холодный), фактуры (гладкий, шероховатый), влажности (мокрый, сухой), вязкости (жидкий, густой) материалов.

Всего было проведено 60 групповых коррекционно-развивающих занятий и 858 индивидуальных.

С классными руководителями проводились беседы по предупреждению психологической нагрузки школьников и о психологических особенностях данного возраста.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» осуществлялась с помощью различных форм, методов и приемов работы. Данная работа проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование и психологическое просвещение.

Были оформлены стенды психологического просвещения на тему «Что такое психология» и «Правила помощи ребенку при выполнении домашнего задания», «Первый раз в

первый класс!», «Если ребенок часто обманывает», «Как помочь неуспевающему ребенку», «Рассеянные дети».

В рамках «Недели психологии», которая состоялась с 17 по 21 апреля и с 20 по 24 ноября 2023 года проводились психологические акции «Экран настроения», «Подари улыбку другу», «Шкатулка пожеланий». В данных акциях принимали участие, как учащиеся, так и коллектив школы.

5-11 классы:

В течение 2024 года проводилась: диагностика по адаптации учащихся (5 классы, 10 классы), социально-психологическое тестирование обучающихся 7 -11 классов, с сентября школьники 7-11 классов участвуют во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», где ребятам проводятся профуроки, они принимают участие в диагностике, где изучают свои сильные и слабые стороны характера, способности и им даны рекомендации по выбору профессии и в какие предметы они могут углубиться, чтобы подготовиться к поступлению. Ребята участвующие в этом проекте проходят профпробы: посещают колледжи, техникумы, высшие учебные заведения, участвуют в мастер-классах, бывают на экскурсиях в учреждениях и на предприятиях. Об эффективности работы в данном направлении тоже можно сказать уверенно, так как по сравнению с 2023 годом, вовлечение количества обучающихся в профориентационный проект увеличилось; в 8-х классах диагностика с целью изучения мотивации обучения; в параллелях 9,11 классов было проведено исследование с целью изучения мотивации обучения и готовности к сдаче ГИА; в параллелях 8-11 классов был проведен мониторинг «Актуального эмоционального состояния обучающихся образовательных организаций Иркутской области».

По результатам были даны рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям, родителям, внесены изменения в план проведения индивидуальных консультаций, групповой коррекционно-развивающей работы. Для педагогов в 2024 году проводились практические занятия по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей девиантного поведения», «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков», «Профилактика эмоционального выгорания», «Психологическая подготовка ребят к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».

Вывод: коррекционно - развивающая работа с обучающимися, имеющими ОВЗ в МБОУ г. Иркутска СОШ №55 проводится в соответствии с АООП. Необходимо обеспечить возможность прохождения повышения квалификации и переподготовки учителей по вопросам специального образования, по распространению передового опыта в работе с детьми с ОВЗ.

Дополнительное образование.

В МБОУ г. Иркутска СОШ №55 дополнительное образование в 2024г. осуществлялось по 5 направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, техническое, естественнонаучное, что на 2 направления больше чем в 2023г., так как с сентября 2024 года ведутся занятия по программам дополнительного образования в детском технопарке «Кванториум» на базе школы в рамках Нацпроекта «Образование».

В школе имеется 3 ставки педагога дополнительного образования, на которые работают 6 объединения дополнительного образования, которые реализуют долгосрочные дополнительные общеразвивающие программы и охватывают 150 обучающихся нашей школы и 1 объединение, которое реализует краткосрочную дополнительную общеразвивающую программу и за 2024 год охватило 735 обучающихся школы.

Реализация программ дополнительного образования организуется и через сотрудничество с социальными партнерами, индивидуальными предпринимателями. На базе школы ведут работу 22 таких детских объединения:

1. Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	2. Театр танца «Новое поколение»30
3. Дружина юных пожарных	4. Объединение «Дорога безопасности»
5. Юный инспектор движения	6. Ансамбль русской песни «Задоринки»30
7. ВПЦ «Вымпел-Байкал»	8. Объединение «Кисточки»

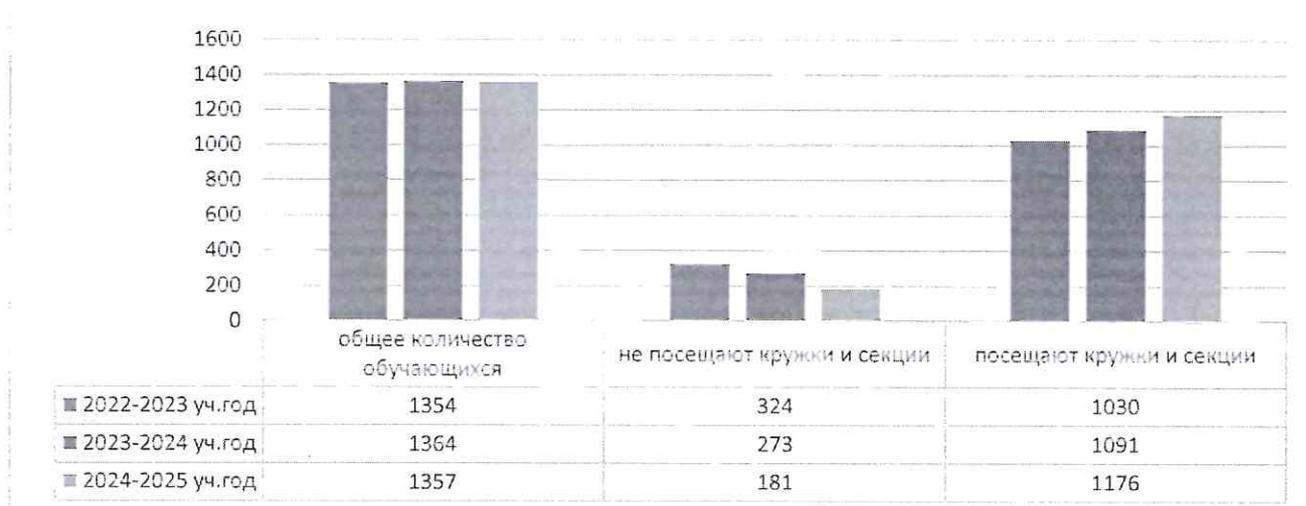
9. Школа волейбола «Starvley»	10. Гитара
11. Секция бокса 27	12. Вокальное объединение «Альфа»17
13. Баскетбол 15	14. Плавание
15. Театральная студия «За ширмой» 17	16. Цирковая акробатика
17. Спортивное ориентирование	18. Объединение «Будь в курсе» 17
19. Объединение «Шахматы»	20. Школьный хор
21. Робототехника 26	22. Школьный спортивный клуб 32



Из данной диаграммы видно, что количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях в МБОУ г. Иркутска СОШ №55 увеличилось на 51 человек. Это объясняется увеличением количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ г. Иркутска СОШ №55.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в 2024 году осуществлялся посредством подачи заявки обучающимися и родителями в системе АИС «Навигатор».

Показатели занятости детей в дополнительном образовании.



Вывод: количество учащихся, занятых дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось на 85 человек, и снизилось количество детей, не занятых дополнительным образованием с 273 до 181 человек.

Работа с одаренными детьми.

Один из приоритетов деятельности школы – работа с одаренными обучающимися, целью которой является создание условий для выявления и обеспечения развития способностей обучающихся в различных областях с учетом их индивидуальных и психологических особенностей, имеющих устойчивую положительную мотивацию к учению.

В школе в системе проводится диагностическая работа, психологическое сопровождение и вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия, которые позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач, выполнение творческих заданий.

Вся работа с одаренными детьми проводится во внеурочное время во второй половине дня и ориентирована на интеллектуальное, творческие, спортивное развитие обучающихся.

Ежегодно одаренные школьники принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и викторинах.

В 2024 году в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 635 учеников школы, 41 из них стали победителями и призерами.

В 2023-2024 учебном году ШЭ ВсОШ был организован 2 способами:

- ✓ традиционно (с выполнением заданий на бумаге)
- ✓ на единой технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. В таблице такие предметы выделены цветом.

Количество участников ШЭ ВсОШ по предметам

Классы	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО:
предметы									
Английский язык	0	4	5	12	4	9	17	4	55
Биология	0	9	12	6	14	35	5	4	85
География	0	0	3	13	3	16	6	3	44
История	0	5	6	2	6	1	9	3	32
Математика	27	8	12	19	18	9	25	3	121
Литература	0	1	6	5	2	5	3	6	28
Русский язык	27	5	10	14	10	14	8	6	94
МХК	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Обществознание	0	0	1	11	10	16	17	18	73
Право	0	0	0	0	0	0	6	7	13
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Физика	0	0	0	0	2	1	6	8	17
Химия	0	0	0	0	0	9	4	5	18
Экология	0	0	0	4	0	1	0	5	10
Экономика	0	0	0	0	0	0	6	0	6
Труд (технология)	0	0	3	1	0	0	0	0	4
Физическая культура	0	0	1	5	4	0	0	1	11
Информатика	0	2	4	0	2	0	2	1	11
ОБЗР	0	0	0	0	1	1	0	7	9

Китайский язык	0	0	0	1	0	0	0	0	1
ИТОГО:	54	34	63	92	77	116	114	83	635

Данная таблица иллюстрирует количество учащихся в школьном этапе олимпиады по каждому предмету и в сумме количество участников. При этом ВСЕГО участников – учащихся 4-11 классов – 635 человек.

№ п/п	Предметы	Количество участников школьного этапа олимпиады	Призёры и победители школьного этапа	Участники, призёры и победители муниципального уровня	Участники, победители и призёры регионального уровня
1.	Математика	121	5 призёров	5 участника 1 призёр	0
2.	География	44	4 победителя, 3 призёра	6 участник	0
3.	Биология	85	0	0	0
4.	Физическая культура	11	0	0	0
5.	Технология	4	0	0	0
6.	Литература	28	0	0	0
7.	История	32	1 победитель, 2 призёра	3 участник 1 призёр	0
8.	Химия	18	0	0	0
9.	Русский язык	94	11 призёров	7 участников	0
10	Информатика	11	0	0	0
11.	Английский язык	55	5 призёров	5 участников 2 призёра	1 (призёр)
12.	Физика	17	0	0	0
13	Обществознание	73	4 призёра	4 участника	0
14	ОБЗР	9	0	0	0
15.	Экология	10	0	0	0
16.	Астрономия	2	0	0	0
17	Право	13	2 призёра	2 участника 1 призёр	1 участник
18	Экономика	6	0	0	0
19	МХК	1	0	0	0
	ИТОГО:	635	39 победителей – 5 призёров - 34	34 участников: 5 призёров	2 участника 1 призёр

Таблица статистических данных об участниках, победителях и призёрах в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество участников	20	26	34
Количество призёров и победителей	1 победитель 3 призёра	2 победителя 4 призёра	5 призёров
	2 участника РЭ 1 призёр	2 участника РЭ 1 призёр	2 участника РЭ 1 призёр

Участие учащихся школы в интеллектуальных мероприятиях в 2023-2024 учебном году:

Направления интеллектуальных мероприятий	Количество мероприятий, в которых учащиеся школы приняли участие	Количество участников, победителей и призёров
Конкурсы, викторины, игры	12	48
НПК	4	6
Олимпиады	4	322

Вывод: образовательная деятельность МБОУ г. Иркутска СОШ №55 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено решение задач воспитания и развития обучающихся. Созданы условия для дополнительного образования школьников в соответствии с их интересами. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям соответствующих ФГОС.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим функционирования МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 подробно описан в годовом календарном учебном графике (протокол педсовета №1 от 29.08.2024 г, приказ директора 01-09-153 от 30.08.1024 г.).

При организации образовательного процесса школа руководствуется

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека);
- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности.

Организовано двухразовое питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа. Имеется пакет документов о соответствии медикосоциальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы.

В первую смену обучаются 29 классов (1,4,5,7,9,10,11 классы).

Во вторую смену обучаются 20 классов (2,3,6,8 классы).

Начало учебных занятий: 1 смена – 8.00ч., 2 смена – 14.00ч.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
5 - 9	2	40 минут	5	34
10–11	1	40 минут	6	34

Продолжительность перемен 10-20 минут.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы).

Вывод: организация учебного процесса в школе отвечает нормативным требованиям.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основное образование

В 2024 году 152 человека освоили уровень основного общего образования.

Параметры статистики	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	15.06.2020		15.06.2021		15.09.2022		15.09.2023		15.09.2024	
	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%
Распределение выпускников 9-х классов (оконч II ст)	114	100	123	100	123	100	134	100	152	100
<i>Поступили в 10 класс всего</i>	62	54	58	47	60	49	67	50	77	50,7
<i>в т.ч.: поступили в 10 класс в свою школу</i>	55	48	49	40	56	45,5	59	44	70	46
<i>поступили в 10 кл. в др. школы</i>	7	6	9	7	4	3,2	6	4,5	7	4,6
<i>поступили в ЦО и веч. школу</i>	0	0	1	0,9	0	0	2	1,5	0	0
Поступили в ССУЗы	50	44	55	45	51	41,4	51	38	63	41
Поступили в проф.училище	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Поступили на различные курсы	1	1	0	0	0	0	1	0,8	2	1,3
Поступили на работу	4	3,5	2	2	4	3,3	10	8,1	9	5,9
Не определились	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На повторное обучение	0	0	0	0	5	4	1	0,8	1	0,7

Поступили в СПО в г. Иркутске	
Иркутский базовый медицинский колледж	7
Сибирский колледж транспорта и строительства Иркутского государственного университета путей сообщения	3
Иркутский технологический колледж	1
Иркутский техникум экономики и права	2
Иркутский гидрометеорологический техникум	2
Колледж Байкальский государственный университет	3
Байкальский колледж права и предпринимательства	3
Иркутский техникум индустрии питания	1
Иркутский техникум архитектуры и строительства	3
Иркутский региональный колледж педагогического образования	4
Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма	2
Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства	5
Иркутский технологический колледж	1
Иркутский геологоразведочный техникум	7
Иркутский энергетический колледж	5
Иркутский техникум авиастроения и металлообработки	2
Иркутский филиал ВГИК	2
Русско-азиатский экономико-правовой колледж	1
Колледж дизайна, сервиса и права	3
Иркутский колледж олимпийского резерва	4
Поступили в СПО вне г. Иркутске	
МБОУ «Образовательный центр «Полет», г. Красногорск	1
Балаганский агротехнический техникум	1
Гуманитарно-технологический колледж Ошского технологического университета	1
Педагогический колледж г. Улан-Удэ	1
Улан-Удэнский колледж экономики, торговли, права	1

Среднее образование.

В 2024 году 60 человек освоили уровень среднего общего образования.

	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (включая недопущенных к ГИА)	58		59		60	
Допущены к ГИА	58	100	59	100	60	100
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: (значение должно совпадать с формой ОО-1)	58	100	59	100	60	100
-в организациях высшего образования	41	70,7	45	76	47	78,3

-в профессиональных образовательных организациях	12	20,7	8	13	11	18,3
-на краткосрочных курсах	0	0	0	0	0	0
-в армии	0	0	0	0	0	0
-работают, не обучаются	5	8,6	6	10	2	3,3
-не определены	0	0	0	0	0	0

Поступили в ВУЗы в г. Иркутске	
Иркутский государственный университет путей сообщения	6
Байкальский государственный университет	3
Иркутский национальный исследовательский технический университет	9
Иркутский государственный медицинский университет	1
Иркутский государственный университет	14
Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации	2
Поступили в ВУЗы вне г. Иркутска	
Новосибирский государственный университет экономики и управления	1
Новосибирский государственный технический университет	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	1
Дальневосточный федеральный университет	3
Краснодарское высшее военное авиационное училище	1
Московский институт электронной техники	2
Ставропольский педагогический институт	1
Военно-воздушная академия (филиал в г. Челябинск)	1
Поступили в ВУЗы вне РФ	
Аньшанский университет (Китай)	2

Вывод: МБОУ г. Иркутска СОШ №55 создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школ. В результате 51 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе и 41% поступают в ССУЗ, 78 % выпускников 11-х классов поступают в ВУЗы.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ г. Иркутска СОШ №55 укомплектована педагогическими кадрами (в соответствии с утвержденным штатным расписанием), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, программой дополнительного образования.

Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 18 октября 2013 г. № 544н; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017

г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 22 сентября 2021 г. № 652н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 13 марта 2023 г. N 136н, требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 19 апреля 2021 г. N 250н.

Должностные инструкции педагогических работников, реализующих основную программу начального общего образования, разработаны с учетом соответствующих профессиональных стандартов, Единого квалификационного справочника.

Всего педагогических работников в школе – 65 человек.

Численность педагогов по возрастам

Учебный год	Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
2020-2021	62	6	16	40
2021-2022	64	4	13	47
2022-2023	61	5	15	43
2023-2024	61	3	12	46
На 01.01.2025 г.	65	6 / 9%	13 / 20%	46 / 71%

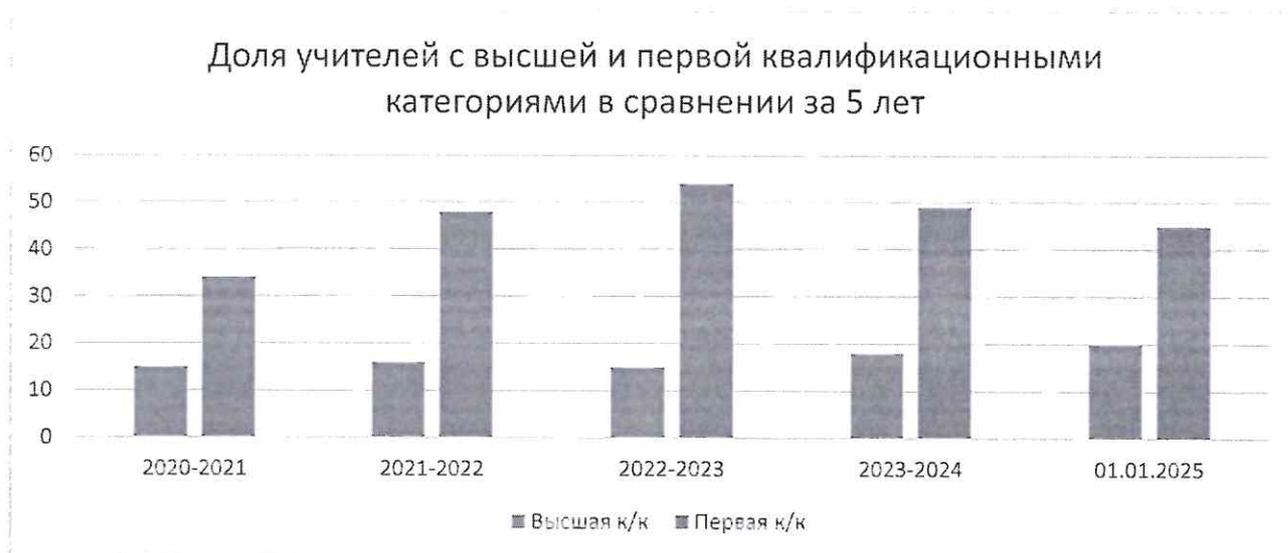
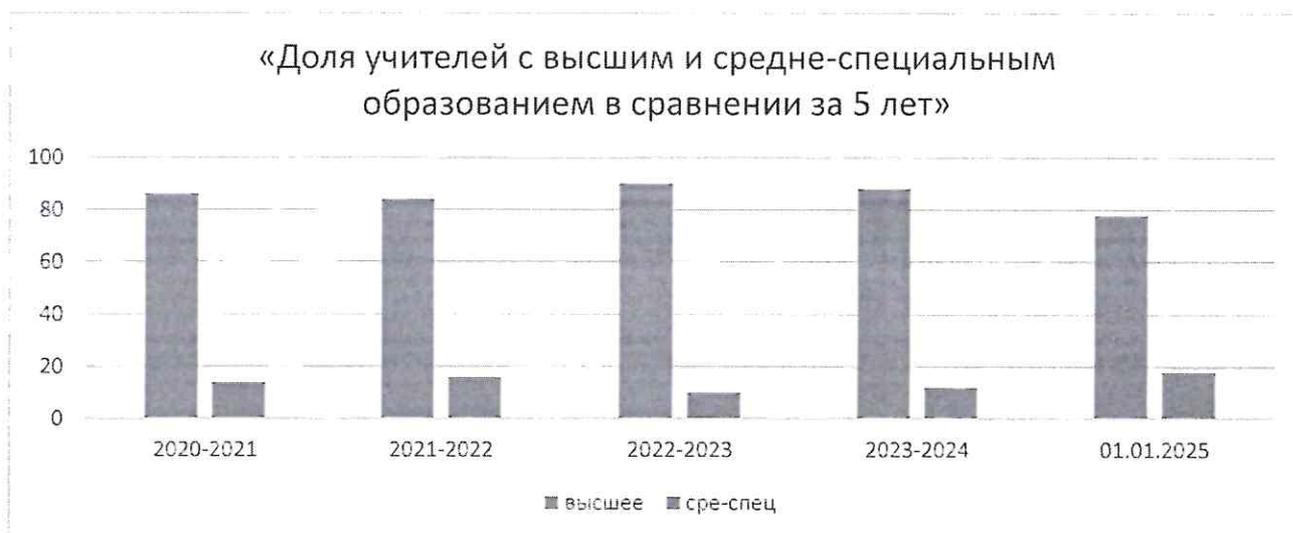
Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной программы начального, основного, среднего общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на квалификационные категории, которые проводятся не реже 1 раза в 5 лет в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276, с 01.09.2023 - в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196.

Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится аттестационной комиссией школы. Аттестация на квалификационные категории проводится аттестационной комиссией, утверждаемой Министерством образования Иркутской области.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100% от потребности, но существует запрос на учителей русского языка и литературы, математики, информатики, английского языка и физики.

Уровень образования и квалификации педагогов школы

Учебный год	Всего педагогических работников	Образование		Квалификационная категория	
		Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая
2020-2021	62	53 / 85,5%	9 / 14,5%	9/15%	21/34%
2021-2022	64	54 / 84%	10 / 16%	10 / 16%	31 / 48%
2022-2023	61	55/ 90%	6/ 10%	9/15%	33/54%
2023-2024	61	54 / 88%	7 / 12%	11 / 18%	30 / 49%
На 01.01.2025 г.	65	51 /78%	12/18%	13/20%	29/44,6%

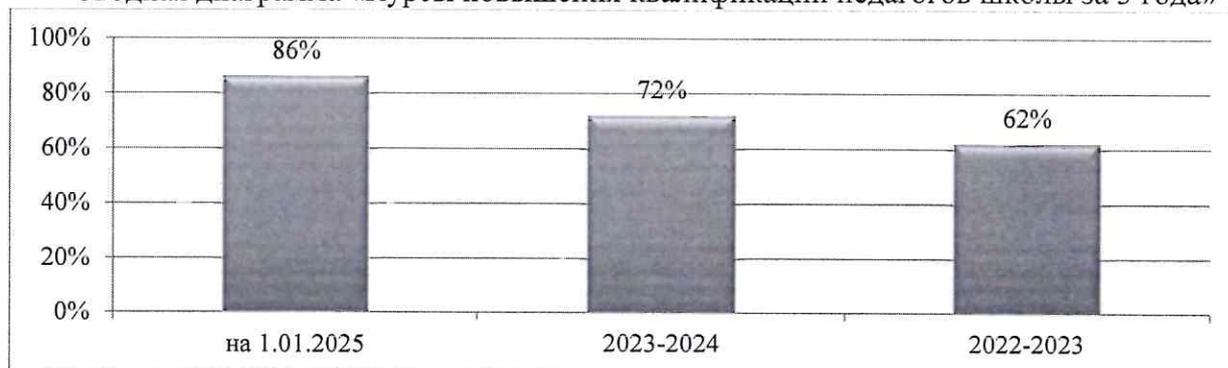


В школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию.

65% педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию: 20% - на высшую; 45% - на первую.

100% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года.

Сводная диаграмма «Курсы повышения квалификации педагогов школы за 3 года»



В сравнении за 3 учебных года – видимая положительная динамика. Но данный показатель достигнут за счёт групповой формы организации курсов повышения квалификации на базе школы (группа 38 человек) по теме «Содержательные аспекты методического

сопровождения внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО». На 01.09.2024 года обозначилась проблема недостатка курсов повышения квалификации предметной направленности и классных руководителей, что заставляет нас активно провести данную работу в 2024 год. В результате 100% классных руководителей и учителей-предметников имеют курсовую подготовку.

Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельностью педагогическими работниками разрабатываются с реализуются индивидуальные программ профессионального развития.

Наряду с наличием в образовательной организации высококвалифицированных педагогов, происходит постепенное обновление педагогического коллектива – пополнение молодыми специалистами.

Молодые специалисты 1-3 годов работы

Год	Всего педагогических работников	Молодые специалисты	
		количество	%
2020-2021 учебный год	62	6	10%
2021-2022 учебный год	64	5	8%
2022-2023 учебный год	61	5	8%
2023-2024 учебный год	61	4	6,5%
На 01.01.2025 г.	65	5	7,7%

В образовательной организации на 01.01.2025 года 5 молодых специалиста:

- ✓ 1 учитель начальных классов (3 год работы),
- ✓ 1 учитель биологии (2 год работы),
- ✓ 1 советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (3 год работы),
- ✓ 2 педагога дополнительного образования (1 и 2 годы работы).

За каждым из молодых специалистов закреплены учителя-наставники, что способствует быстрой адаптации молодых учителей и продуктивной организации образовательного процесса.

В школе созданы условия молодым специалистам для того, чтобы успешно пройти период адаптации в ОО, приобрести необходимый опыт, создать собственную траекторию развития молодого специалиста. Создание комфортных условий для работы молодых специалистов и оказываемая им методическая помощь способствуют отсутствию оттока молодых специалистов из образовательного учреждения.

В коллективе трудятся учителя, которые имеют ведомственные государственные награды.

Ведомственные государственные награды педагогов школы.

Вид награды	На 01.01.2025 года	
	кол-во	%
Отличник народного просвещения	1	1,5
Отличник Просвещения РФ	1	1,5
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	3	4,6
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	3	4,6
Грамота Министерства образования и науки РФ	2	3
Благодарностью Министерства образования и науки РФ	2	3
Грамота Министерства просвещения РФ	4	6
Знак «Молодость и профессионализм»	1	1,5
Итого:	17	26

В 2024 году грамотами, благодарностями различного уровня были награждены 64(98%) учителя:

1 учитель – знаком «Молодость и профессионализм»

5 учителей – Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области;
 2 учителя – Благодарностью Министерства образования Иркутской области;
 11 учителей – Благодарностью депутата Законодательного собрания Иркутской области;
 1 учитель – Благодарностью мэра г. Иркутска;
 4 учителя – Благодарностью Думы г. Иркутска;
 14 учителей - Почетной грамотой департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
 10 учителей – Благодарностью департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
 5 учителей – Почетной грамотой заместителя мэра – председателя комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
 5 учителей – Благодарностью заместителя мэра – председателя комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
 6 учителей – Благодарностью заместителя мэра, председателя комитета по управлению Свердловским округом Администрации г. Иркутска.

В 2024 году коллектив школы 3 (завершающий) год подряд работал над методической темой «От формирования функциональной грамотности учителя к функциональной грамотности учащихся». Педагоги школы принимают участие в методических мероприятиях.

	Участие в профессиональных и методических конкурсах	Участие в НПК и иных методических мероприятиях
2021-2022 учебный год	10 педагогов в 13 конкурсах	20 педагогов во внешних мероприятиях 12 педагогов на школьном уровне
2022-2023 учебный год	6 педагогов в 8 конкурсах	На мероприятиях уровней выше школьного: 22 человека, школьный уровень – 59 человек
2023-2024 учебный год	8 педагогов в 8 конкурсных мероприятиях	16 учителей в 7 мероприятиях уровней выше школьного; 6 выступлений из опыта работы на школьном уровне
На 01.01.2025 г.	в 8 конкурсных мероприятиях 11 педагогов	8 мероприятий, в которых приняли участие 23 педагога

В 2024 году школа стала региональной инновационной площадкой по теме «Краеведение в образовании: формы и методы работы с обучающимися в условиях введения федеральной образовательной программы». Педагогами школы в ноябре 2024 года был представлен опыт работы в данном направлении. На школьном уровне в ноябре состоялся педагогический совет по теме «Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания школьников», в рамках которого учителя представили свой опыт работы по реализации элементов краеведения в урочной и внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО.

С целью коррекции деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда в ходе реализации основных программ общего образования проводится оценка качества и результативности деятельности педагогических работников по критериям:

- стабильность или позитивная динамика положительных результатов (результаты промежуточной аттестации) по предметным, метапредметным результатам, по функциональной грамотности;
- сопоставимость результатов промежуточной аттестации и результатов внешних оценок;
- соответствие содержания, методов и форм организации учебной деятельности планируемым результатам;
- системное использование ИКТ в образовательном процессе, в мониторинге и

фиксации результатов учебной деятельности;

– ведение внеурочной деятельности, стабильность или позитивная динамика положительных результатов внеурочной, исследовательской деятельности (доля обучающихся, принимающих участие во внеурочных мероприятиях, стабильность или позитивная динамика положительных результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах конференциях и в т.п. мероприятиях различных уровней);

– участие в разработке и качество реализации проектов по актуальной тематике развития образования, становления успешной практики образования и т.п.;

наличие и качество реализации индивидуальной программы профессионального развития (индивидуального образовательного маршрута)

Вывод: школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, деятельности ШМО, оказывающие методическую помощь учителям в целях повышения профессионального уровня педагогического коллектива. Педагогический коллектив школы включен в инновационную деятельность, работает в соответствии с требованиями ФГОС.

Проблема: достаточно значительное число педагогов со стажем не имеют квалификационной категории (за исключением молодых специалистов и вновь прибывших учителей).

Пути решения:

1. В 2024-2025 учебном году проводится индивидуальная работа с педагогами, которые не имеют квалификационной категории по подготовке к прохождению процедуры аттестации на первую квалификационную категорию;
2. Индивидуальный план обновления курсовой подготовки учителей в соответствии с требованиями федерального законодательства.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности школы обеспечено учебно-методическим комплектом по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями; фондом дополнительной литературы; электронно-образовательными ресурсами (ЭОР); информационно-образовательными ресурсами Интернета.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>. Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего, среднего общего образования.

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями: печатными, экранно- звуковыми, мультимедийными. Информационно-образовательные ресурсы Интернета обеспечивают доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа. Педагоги, обучающиеся школы и их родители подключены к онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» и имеют единый доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России. Все используемые информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошли процедуру верификации.

Информационное обеспечение деятельности школы представлено в областях управления школой и организации образовательного процесса. В области управления школа продолжает активно использовать системы электронного документооборота ФИСОКО, ФИС ФРДО «1С: Библиотека». Для автоматизации бухгалтерских расчётов, учёта материальных ценностей, расчёта заработной платы сотрудников используется программное обеспечение «1С:Предприятие» с подключёнными модулями: «1С:Бухгалтерия», «1С:Зарплата и кадры». В области организации образовательного процесса информационное обеспечение деятельности можно разделить на два направления: базы данных и системы дистанционного обучения. В школе постоянно используются АИС-контингент, РБД-9, РБД-11. В 2024 году продолжено использование электронного журнала и дневника, информационно- коммуникационной платформы «Сферум». Для организации дистанционного обучения используются платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Вывод: информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ школы.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 учебном году библиотека строила свою работу по следующим направлениям: работа с библиотечным фондом, работа с читателями, профессиональное развитие, материально-техническое обеспечение.

Библиотека МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 расположена на втором этаже школы. Общая площадь библиотеки 127,9 м², читальный зал и абонемент совмещены. Библиотека имеет отдельное помещение для хранения фонда учебников площадью 43,5 м².

Общая характеристика библиотечного фонда:

- Общий фонд – 22531 экз.
- Художественная литература – 3091 экз.
- Учебная литература – 19135 экз.
- Периодические издания – 18 экз.
- Методическая литература – 305 экз.

Количество читателей – 1431, количество посещений – 5885, книговыдача учебной литературы – 19196 экз. Обеспеченность из фонда библиотеки учебниками – 100 %. Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место (АРМ) библиотекаря (ПК, МФУ (принтер, сканер, копир). АРМ библиотекаря подключено к сети Интернет. Также оборудовано два рабочих места для учащихся, оснащенных компьютерами с доступом к сети Интернет.

Качественное комплектование библиотечных фондов является важным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение образовательной деятельности учебной литературой.

Председателями методических объединений и заведующей библиотекой была проведена работа по выбору учебной литературы в соответствии с новым федеральным перечнем учебников и завершению предметных линий с учетом преемственности обучения. В феврале подготовлен список учебников, которые школе нужно закупить до сентября 2024 года, заполнен Мониторинг учебников, необходимых для реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах, подсчитана сумма для приобретения этих учебников.

В 2024 г. на пополнение фонда учебной литературы выделена сумма: 1642627,8 рублей (субвенция 2024 года), что позволило заказать 2363 экземпляров учебников на печатной основе. Своевременно был сформирован и оформлен заказ учебников на 2024 – 2025 учебный год.

Учебный фонд находится в отдельном помещении для книгохранения, учебники на стеллажах расставлены по классам. Для сохранности фонда осуществляется мелкий ремонт учебников. Сбор учебников проводится до 20 июня, выдача начинается со второй декады августа. Списки учебников в соответствии с ФП и учебным планом публикуются на сайте школы.

Фонд художественной литературы расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификацией для школьных библиотек. В библиотеке организован свободный выбор книг для учащихся всех классов.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой составляет 95%, что соответствует норме.

В библиотеке школы в программе «1С: Библиотека» ведется электронный каталог периодических изданий, учебников, методической и художественной литературы. Выдача литературы производится через программу «1С: Библиотека». Библиотека имеет доступ к местным, региональным, национальным информационным ресурсам: школьный портал «Библиошкола» - это инновационный образовательный ресурс, который предоставляет доступ к учебно-методической, познавательной и художественной литературе для учителей, администрации, школьников и родителей (законных представителей), «Литературная карта Иркутской области» и «Хроники Приангарья», электронно – информационные ресурсы Областной библиотеки имени Молчанова-Сибирского, «Писатели Приангарья детям» – электронно – информационный ресурс Областной детской библиотеки имени Марка Сергеева.

Школьная библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды учебного заведения и образует свою, особую среду, которая включает в себя информационную, культурную, эмоционально-психологическую и другие составляющие.

Библиотека активно сотрудничает с городскими библиотеками, сферой данного сотрудничества является проведение совместных мероприятий.

Библиотека активно участвует в городских проектах, конкурсах, квестах, профессиональных мероприятиях и конкурсах. Регулярно проводит экологическую акцию «Спаси дерево – сдай макулатуру!», а на вырученные от сдачи макулатуры средства приобретает для библиотеки художественную литературу. Так, в 2024 г. приобрели 71 экземпляр книг. Активно используется в библиотеке такая оперативная форма массовой работы, как книжная выставка (тематические, к памятным датам, к юбилею писателей и книг, выставка-сюрприз и т.д.) В библиотеке, помимо плановых мероприятий, регулярно (два раза в неделю) проводятся интересные мастер-классы, тематические мероприятия, обзоры детских журналов, книжных выставок, викторины, а также мероприятия с элементами драматизации (инсценировки детских сказок). Доброй традицией стало проведение конкурса чтецов в библиотеке, участниками которых являются как младшие школьники, так и взрослые ученики. Вся библиотечная деятельность, как в стенах библиотеки, так и вне ее, направлена на выполнение основных функций библиотеки: информационная; культурная; образовательная; воспитательная; досуговая.

Вывод: ресурсное обеспечение МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 максимально обеспечивает достижение целей реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Главным направлением работы можно считать дальнейшую реализацию проекта по созданию и развитию школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) при поддержке администрации ОУ.

В 2025 году подана заявка на участие в грантовом конкурсе Президентского фонда культурных инициатив проект «Библиотека Будущего» МБОУ г. Иркутска СОШ №55. Проект предполагает за собой реконструкцию библиотечного пространства МБОУ г. Иркутска СОШ

№55 и создания современного образовательного пространства для проведения мероприятий для школьников города Иркутска. Пространство выступит позитивным примером создания современных библиотек в школах в городе Иркутске.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная и техническая база соответствует требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к зданиям школ. Ежегодно осуществляется проверка готовности школы к началу нового учебного года., оформляется акт готовности ОО к учебному году.

Площадь земельного участка – 29104 м², передан ОО в бессрочное пользование. Вся территория огорожена и разделена на зоны: зеленую, игровую (установлен детский городок), футбольное поле с травяным покрытием, футбольное поле с покрытием отсевом, 2 баскетбольные площадки, волейбольная, площадка для игры в большой теннис, полоса препятствий, площадка для проведения массовых мероприятий.

В образовательном учреждении 36 учебных кабинетов: 10 кабинетов начальной школы, 5 кабинетов русского языка и литературы, кабинет черчения и ИЗО, 5 кабинета иностранного языка, кабинет физики, химии, биологии, географии, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории, кабинет обществознания, кабинет ОБЖ, кабинет музыки, 2 кабинета информатики, кабинет технологии. Также в школе оборудованы мастерская швейная, кулинарии, деревообработки, металлообработки, конференц-зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, социального педагога. Кабинеты физики, химии и биологии оборудованы специальной мебелью, лаборантскими, ГИА-лабораториями со стандартным комплектом оборудования.

Для педагогических работников выделены помещения под гардероб, учительскую, 5 кабинетов заместителей директора.

С 01.09.2022 года в школе оборудована «Комната детских инициатив».

С 01.09.2023 в школе создан кабинет для логопедических занятий.

С 14.09.2024 в школе оборудованы кабинеты для детского технопарка «Кванториум» в рамках национального проекта «Образование» с современным лабораторным оборудованием по химии, физики, биологии, робототехнике.

Во всех учебных кабинетах есть точки доступа Wi-Fi, парк компьютерного и мультимедийного оборудования.

Рабочие места с выходом в локальную сеть. Лицензированное программное обеспечение.

Кабинеты оборудованы в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минпросвещения РФ от 23.08.2021 года №590), в каждом кабинете есть мультимедийный комплекс (ПК, мультимедийный проектор, экран).

В образовательном учреждении 2 спортивных зала, общей площадью 585,5 кв.м.

С 01.09.2023 года открыт зал бокса.

С 01.09.2024 года открыт спортивный класс.

Бассейн школы, общей площадью 246,1 кв.м. оборудован системой непрерывной очистки воды с применением ультрафиолетового излучения (содержание хлора сведено к минимуму), пленочным покрытием чаши, раздевалками с индивидуальными кабинками, душевыми.

Для организации дополнительного образования выделено 5 кабинетов, в том числе танцевальный класс, общей площадью 236 кв.м.

Для проведения общешкольных мероприятий оборудован актовый зал, общей площадью 264,7 кв.м, рассчитанный на 240 посадочных мест.

С целью организации качественного медицинского обслуживания обучающихся в школе оборудованы 4 медицинских кабинета, в том числе прививочный и стоматологический кабинет, кабинет медсестры бассейна. Оборудованы в соответствии со стандартом медицинского кабинета, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 года №822н.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника №17», (договор о совместной деятельности, лицензия ЛО-38-01-003629 от 27.08.2019 года)

Школьная столовая оборудована современным оборудованием, все блюда и выпечка готовятся в школе. Питание осуществляется в соответствии с циклическим меню. Все учащиеся имеют возможность получать горячее полноценное питание. 74 учащихся школы получают бесплатное питание за счет средств Управления Министерства Социального Развития, опеки и Попечительства Иркутской Области по Социальному Развитию Свердловского района г. Иркутска и бюджета г. Иркутска. Все учащиеся 1-4 классов (564 человека) питаются за счет средств федерального бюджета. Остальные учащиеся питаются за счет средств родителей. Организацию питания осуществляет МУП комбинат питания г. Иркутска в соответствии с договором.

В настоящее время в школе 173 компьютеров, из них 115 ноутбуков. Для административной работы используется 8 компьютеров, для работы бухгалтерии – 3, в библиотеке – 3, остальные используются в образовательной деятельности школы. Полностью переоборудованы техникой кабинеты информатики. В двух кабинетах информатики 32 машины (30 для учащихся, 2 для преподавателей), что позволяет обеспечить индивидуальным рабочим местом каждого ученика на уроках информатики. В течение 2024 года были получены 30 ноутбуков для детского технопарка «Кванториум» и 10 ноутбуков в качестве благотворительной помощи депутата Думы г. Иркутска И.А. Гущина.

Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ учителя (автоматизированным рабочим местом: компьютер + проектор + принтер) составляет 25 единиц. Все учебные кабинеты, библиотека, кабинеты администрации и бухгалтерии, столовая соединены в локальную сеть и обеспечены выходом в Интернет.

Для обеспечения 100% использования легального ПО и информации в рамках законодательства в образовательном процессе и управлении школой проводился контроль использования оборудования в рамках посещения уроков, проверка внешнего вида и санитарного состояния АРМ учителей в учебных кабинетах. Компьютеризация школы находится на оптимальном уровне. Необходимы закупки ПК только для замены морально и технически устаревающих компьютеров. Удовлетворенность в проекционном оборудовании полная. Интернет соединение устраивает качеством и скоростью (200 Мб/с). ИКТ навыки учителей находятся на уровне, который позволяет активно использовать компьютерную и проекционную технику на уроках и во внеурочное время. Для дистанционного формата работы (проведение уроков, родительских собраний, семинаров, педагогических советов, совещаний, консультаций) используется образовательная платформа информационная Сферум.

Вывод: материально-техническая база школы постоянно обновляется и поддерживается на оптимальном уровне, что позволяет качественно и в полном объеме реализовывать основные образовательные программы, программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: предметные результаты (текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); метапредметные результаты; личностные результаты; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ №55 использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: региональных диагностических и мониторинговых работ, Всероссийских проверочных работ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году в школе были реализованы мероприятия по программе ВСОКО. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая включала анкетирование родителей, обучающихся школы.
- проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Общество с ограниченной ответственностью «Витадини», отчет о результатах от 26.06.2023 г.

В 2024 году школа продолжила проводить мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования в школе. Высказаны пожелания о расширении профилей обучения на уровне среднего общего образования.

Качество образовательных результатов обучающихся начальной школы

Качество образовательных результатов обучающихся начальной школы			
	Показатель	Формы/методы	Сроки
Предметные результаты	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык.	Входная административная контрольная работа	Сентябрь ежегодно
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы: математика русский язык (обучение грамоте)	1 класс – диагностическая работа	Декабрь ежегодно
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	2-4 классы – контрольная работа	Декабрь ежегодно
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык.	1 класс – диагностическая работа 2-4 классы - контрольные работы	Апрель-май ежегодно
Метапредметные	Универсальные учебные действия через умения: Познавательные умения, регулятивные умения	Стартовая диагностика 1 классы «Школьный старт»	Сентябрь
	Смысловое чтение (умение читать с пониманием;	2-4 классы «Учимся учиться и действовать»	Апрель-май

	<p>умение осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной форме);</p> <p>Сформированная ученическая позиция (умение формулировать цели и следовать им, осуществлять планирование своей деятельности, контролировать и оценивать свои учебные действия, определять границы своего знания и не знания, взаимодействовать в учебном процессе с педагогом и сверстниками)</p>	4 классы – зачет результатов КДР (групповой проект)	Февраль ежегодно
		1-4 классы – диагностические работы «Учимся учиться и действовать»	Апрель- май ежегодно
		4 классы – зачет результатов КДР (читательская грамотность) 4 классы – зачет результатов КДР (групповой проект)	Февраль- Март ежегодно
	<p>Коммуникабельность (готовность к общению, открытость, доверие, принятие другого, умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах);</p> <p>проявляет самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;</p> <p>проявляет ответственность в учебной деятельности, понимает важность учения.</p>	<p>Стартовая диагностика 1 классы «Школьный старт»</p> <p>Наблюдения классного руководителя: 1-4 классы – карты наблюдений, тестовая диагностика психолога</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь апрель ежегодно</p>
Качество образовательных результатов обучающихся основной школы			
	Показатель	Формы/методы	Сроки
Предметные результаты	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы: математика, русский язык, литература, английский язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология.	Входная административная контрольная работа	Сентябрь ежегодно
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы: математика, русский язык, литература, английский язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология.	5-8 классы - административные контрольные работы 9 классы – пробные экзамены	Декабрь ежегодно Декабрь, апрель ежегодно
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы: математика, русский язык, литература, английский язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология.	Итоговые контрольные работы	Май ежегодно

Метапредметные результаты	Коммуникативные умения: умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах; умение работать с информацией (сворачивает информацию через составление опорных схем, таблиц, восстанавливает информацию на основе схем, таблиц и т.д.), выражать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и читать с пониманием (понимает текст и ориентируется в нем)	5-8 классы – зачет результатов ВПР 9 класс – итоговое собеседование	Апрель ежегодно Февраль ежегодно
	Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция (на учебном материале)	7-9 классы - самоопределение (предпрофессиональные пробы)	В течение учебного года
	Интеллектуальные умения: анализ, синтез, сравнение, систематизация, классификация, обобщение, моделирование, установление причинно- следственных связей, абстрагирование, доказательств, исследование, проведение аналогии	7-8 класс – результаты ВПР по математике, физике, географии 9 класс – защита индивидуальных итоговых проектов	Апрель ежегодно Март ежегодно
Личностные результаты	Осознанность выбора в обучении и жизни (понимание связи целей учения и жизненных планов);	9 класс – самоопределение обучения	Июнь ежегодно
Качество образовательных результатов обучающихся средней школы			
Предметные результаты	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы: математика, русский язык, литература, английский язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология.	Входная административная контрольная работа	Сентябрь ежегодно
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы: математика, русский язык, литература, английский язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология.	10 классы - административные контрольные работы 11 классы – пробные экзамены	Декабрь ежегодно Декабрь, апрель ежегодно

	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы: математика, русский язык, литература, английский язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология.	Итоговые контрольные работы	Май ежегодно
Метапредметные результаты	Регулятивные умения: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция (на учебном материале)	11 класс – защита индивидуальных итоговых проектов собеседование	Январь ежегодно
		10 класс – защита индивидуальных итоговых проектов собеседование	Апрель ежегодно
Личностные результаты	Осознанность выбора в обучении и жизни (понимание связи целей учения и жизненных планов). Проявление готовности и способности к самостоятельной, инициативной и ответственной деятельности на основе нравственных норм; проявление способности к эффективной самостоятельной организации учебной деятельности очной и дистанционной форм обучения	10 класс - самоопределение (профильное обучение)	Август ежегодно
		11 класс – самоопределение (профильное обучение), выбор экзаменов	Январь ежегодно
Качество организации образовательного процесса			
	Критерий	Форма	Сроки
1	Основные образовательные программы	Экспертиза	Август
2	Рабочие программы по учебным предметам и учебным курсам	Экспертиза	Август
3	Программы внеурочной деятельности	Экспертиза	Август
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Отчет	1 раз в четверть
5	Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Отчет	1 раз в четверть
6	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Отчет	1 раз в четверть
7	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством проведения учебных занятий в Школе	Анкетирование родителей	Февраль
8	Организация занятости обучающихся	Отчет	1 раз в четверть

Качество реализации Программы воспитания

Критерий	Форма	Сроки
Планирование воспитательной работы	Экспертиза планов воспитательной работы	Сентябрь Январь
Наличие органов ученического самоуправления	Отчет о деятельности	Май
Личностные результаты обучающихся: - усвоение школьниками основных социально значимых знаний (знаний о социально значимых нормах и традициях); развитие социально значимых отношений школьников (позитивных отношений к базовым общественным ценностям); - приобретение школьниками опыта социально значимого действия	Наблюдение Анкета	В течение учебного года
Качество воспитательной деятельности педагогов: - соответствие целей воспитательной деятельности педагога актуальным проблемам воспитанности школьников; - формирование педагогом воспитывающих детско-взрослых общностей	Наблюдение Анкета	В течение учебного года
Внутришкольный контроль и проблемно ориентированный анализ состояния воспитания общеобразовательной организации	Наблюдение Анкета	В течение учебного года
Вовлеченность в воспитательный процесс родителей (законных представителей)	Мониторинг	В течение учебного года
Отрицательная динамика количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися школы	Мониторинг	В течение учебного года

Качество условий, обеспечивающих учебный процесс

Критерий	Форма	Сроки
Материально-технические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Информационно-методические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отчет	Ежемесячно
Медицинское сопровождение	Отчет	Ежемесячно
Организация питания	Отчет	Ежемесячно
Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности	Раздел ОП Отчет	Август Март
Кадровые условия реализации образовательной деятельности	Раздел ОП Отчет	Август Март
Общественно-государственное управление школой	Отчет	Март
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Отчет	Март

Вывод: ВСОКО МБОУ г. Иркутска СОШ №55 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1357
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	564
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	656
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	137
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	564/46,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной/базовой	48/4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	812/60%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	235/17,3%
1.19.1	Регионального уровня	55/23%
1.19.2	Федерального уровня	31/13%
1.19.3	Международного уровня	14/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	136/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	136/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1357/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/64%
1.29.1	Высшая	13/20%
1.29.2	Первая	29/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	55/84%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за 2024г.	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1357/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м

Вывод: анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

По результатам самодиагностики «Школы Минпросвещения» (ноябрь 2024г.) по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация» школа достигла среднего уровня, по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» и ключевым условиям «Школьный климат», «Образовательная среда» школа достигла высокого уровня.

Анализ показателей деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 за 2024 год выявил сильные и слабые стороны деятельности общеобразовательного учреждения, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

В ходе анализа отмечены положительные стороны:

- деятельность МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ и Министерства образования Иркутской области;
- общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях;
- выстроена система профориентационной работы, профильного обучения, дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями;
- воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук;
- школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, участия в конкурсах педагогического мастерства;
- изменилась систему повышения уровня квалификации педагогов;

- качество обучения осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных;
- в общеобразовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня;
- уровень подготовки выпускников по итогам ГИА повышается и позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях;
- накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания;
- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, родители являются участниками органов самоуправления учреждения;
- наблюдается достаточно высокая степень удовлетворенности деятельностью школы среди родителей и обучающихся по результатам анкетирования.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильно качество знаний учащихся в течение учебного года;
- не все педагоги со стажем работы имеют квалификационную категорию;
- не всеми педагогами эффективно осуществляется внедрение активных форм и методов проведения уроков

На 2025 год определены следующие задачи:

- 1) Создать условия для:
 - реализации права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
 - реализации вариативности профилей образования и элективных курсов;
 - насыщенной информационно-образовательной среды школы;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности через реализацию программ детского технопарка «Кванториум»;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности на базе детского технопарка «Кванториум»;
- 2) Обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- 3) По результатам самодиагностики «Школы Минпросвещения» по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация» школа достичь высокого уровня.
- 4) Продолжить работу по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования.
- 5) Продолжить укрепление материально-технической базы МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 путем привлечения бюджетных средств и расходования внебюджетных средств, участие в грантовых проектах.