

*Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО)
МБОУ г.Иркутска СОШ № 55*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55

Утверждена
приказом директора
МБОУ г.Иркутска СОШ № 55
от 30.08.2024 г. № 01-09-153

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для учащихся 7 классов

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ЗОРКОСТЬ

Уровень обучения: основное общее образование (5-9 классы)

Учитель: Щедреева Е.А.,
учитель русского языка и литературы

ИРКУТСК 2024

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Орфографическая зоркость» рассчитан на 34 часа и предназначен прежде всего для учащихся 7 классов. Рабочая программа курса составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Данный курс позволит учащимся восполнить пропущенный или забытый материал. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Актуальность и перспективность курса:

Успешное овладение знаниями в средних классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях курса “ **Орфографическая зоркость**” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников этических норм речевого поведения. Содержание и методы обучения курса “ **Орфографическая зоркость**” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Цель курса: формирование орфографической грамотности учащихся.

Задачи:

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-6 классы, систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся. Основные методы и приёмы работы:
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- работа с тестами;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знания основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, осознание важности соблюдения основных норм русского литературного языка, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

Программа факультативных занятий по русскому языку в 7 классе строится на основе интереса обучающихся, занятия имеют элемент занимательности. Работа факультатива по русскому языку строится на основе общедидактических принципов: научности, доступности, систематичности, индивидуального подхода, занимательности, развивающего обучения, развития активности и самостоятельности обучающихся, укрепления связи обучения с жизнью.

Все занятия строятся тематически: в соответствии с грамматической темой или видом работы. Материал подобран таким образом, что каждое занятие обогащает обучающихся новыми знаниями. Содержание данной программы перекликается с содержанием основной учебной программы для 7 класса. Это расширит, обобщит и закрепит знания обучающихся, полученные на уроках русского языка.

Планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися 7 класса программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национальнокультурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности являются:

- 1) владение видами речевой деятельности: Аудирование и чтение:
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков, анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы, истории и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка.

По окончании курса учащиеся должны знать теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за курс 7 класса, а также практически применять полученные знания.

.Содержание учебного предмета

Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы учебных занятий
Повторение изученного	Знаки препинания в сложном предложении.	<u>6</u>	Беседа Практикум Письменные работы
Причастие		<u>7</u>	Беседа Практикум Тесты Письменные работы
Деепричастие		<u>2</u>	Беседа Практикум Тесты Письменные работы
Наречие	Понятие наречия. Правописание наречий. Правописание приставок и суффиксов наречий. НЕ с наречиями. Правописание наречий. Отличие наречий от других частей речи. Обобщение. Наречие. Развитие речи. Структура написания сочинения, изложения.	<u>7</u>	Беседа Практикум Письменные работы
Служебные части речи	Служебные части речи. Предлоги-антонимы. Употребление предлогов с падежами. Разряды предлогов по значению. Разряды предлогов по происхождению: непроизводные и производные предлоги. Предлоги делового стиля. Правописание предлогов. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов. Функциональные омонимы: тоже (союз) — то же (местоимение с частицей), чтобы (союз) — что бы (местоимение с частицей) и др. Союзы как важнейшее средство связи частей текста. Формообразовательные и словообразовательные частицы. Разряды частиц по значению. Правописание не и ни с разными частями речи	<u>6</u>	Практикум Тесты Письменные работы

	(обобщение). Понятие о междометии. Правописание междометий. Роль междометий в речи.		
Орфография, морфемика, морфология	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Корни с чередованием. Беглые гласные. Орфограммы в приставках. Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов. Орфограммы в суффиксах. НЕ с разными частями речи.	6	Практикум Тесты Письменные работы
Резерв		1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата
	Блок 1. Фонетика и орфоэпия	2	
1	Фонетика. Фонетический разбор.	1	
2	Нормы ударения и произношения	1	
	Блок 2. Орфография. Повторение изученного материала в 5-6 классах	12	
3	Правописание безударных гласных	1	
4	Корни с чередованием	1	
5	Правописание приставок	1	
6	Не с существительными, прилагательными, глаголами.	1	
7	Не и ни в местоимениях	1	
8	Гласные о и е после шипящих в разных частях речи	1	
9	Правописание суффиксов существительных	1	
10	Н и НН в суффиксах прилагательных.	1	
11	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	
12	Правописание числительных	1	
13	Личные окончания глаголов	1	
14	Наклонения глаголов	1	
	Блок 3. Причастие	5	
15	Склонение причастий	1	
16	Написание действительных причастий	1	
17	Написание страдательных причастий	1	
18	Н и НН в суффиксах причастий	1	
19	Не с причастиями	1	
	Блок 4. Деепричастие	2	
20	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	
21	Не с деепричастиями	1	
	Блок 5. Наречие	9	
22	Степени сравнения наречий	1	
23	Не с наречиями на -о и -е	1	
24	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	1	
25	Н и НН в наречиях на -о и -е	1	
26	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	
27	Буквы о и а на конце наречий	1	
28	Дефис в наречиях	1	
29	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	1	
30	Слова категории состояния	1	
	Блок 6. Служебные части речи	5	
31	Предлог	1	
32	Союз	1	
33	Частица	1	
34	Междометие	1	
35	Резервный урок.	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература:

1. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2018 г.
2. П.П.Соколова . «Уроки русского языка в 6,7 кл»
3. Т.А.Костева « Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку в 6,7 кл.»
4. Н.Н. Ушаков « Межпредметные связи в преподавании русского языка»
5. А.Текучёв « Об орфографическом и пунктуационном минимуме».
6. Панченко Ю.В. Программа факультатива по русскому языку «Секреты орфографии»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://gordeevaln.ru>

<https://resh.edu.ru/>

<https://prosv.ru/>